

Кәсіби құзыреттілік және пәндер құзыреттілігі матрицасы

№	Пәндер атауы	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3	D4	D5	E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7
1.	Оқушылардың физиологиялық дамуы		*			*	*			*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*			*	*				*
2.	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	*		*	*	*		*	*		*			*		*	*	*	*	*	*	*		*			*	*		
3.	Кәсіби бағытталған шет тілі	*		*	*	*		*	*		*			*		*	*	*	*	*	*	*		*			*	*		
4.	Химияның оқыту әдістемесі	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5.	Химиялық экология	*		*	*	*	*	*	*		*	*		*			*		*	*	*	*	*	*	*		*	*		
6.	Бейорганикалық химияның теориялық негіздері	*		*	*	*		*	*	*	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
7.	Химиялық кинетика және катализ	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
8.	Аналитикалық химия	*		*	*	*		*	*	*	*			*	*		*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*
9.	Элементтер химиясы	*		*	*	*		*	*	*	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
10.	Актиноидтар және лантаноидтар	*		*	*	*		*		*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
11.	Органикалық химияның теориялық негіздері	*		*	*	*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
12.	Физикалық химия	*		*	*	*		*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
13.	Коллоидты химия	*		*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
14.	Органикалық молекулалардың функциональды туындыларының химиясы	*		*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
15.	Химиялық технология	*		*	*	*		*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
16.	Химиялық зерттеулердің физикалық әдістері	*		*	*	*		*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
17.	Химияны оқытудың интербелсенді әдістері	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
18.	Жоғары молекулалық қосылыстар химиясы	*		*	*	*		*		*	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
19.	Химиялық қосылыстарды синтездеу	*		*	*	*		*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
20.	Тіршілік қауіпсіздік негіздері		*					*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
21.	Экология және тұрақты даму		*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
22.	Химиядан есептер шығару әдістері	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
23.	Ғылыми зерттеу жұмысты ұйымдастыру және жоспарлау	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
24.	Химия тарихы	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
25.	Қазіргі химияның жетістігі	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
26.	Мектепте химиялық эксперименті жүргізу әдістемесі	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

В3 – Инновациялық технологияларды қолдану арқылы зертханалық жұмыстарды **өткізу**, демонстрациялық тәжірибе **жүргізу**, мектеп бағдарламасы бойынша есептер **шығару**.

В4 – Бақылаулар мен тәжірибелер нәтижелерін теориялық тұрғыдан талдау әдістерін және компьютерлік үлгілеуді қолдануды **игеру**.

В5 – Оқу-тәрбие процесінде білім алушылардың түрлі әрекеттерін **жоспарлау** және **іске асыру**.

В6 – Психологиялық-педагогикалық зерттеулердің сандық және сапалық әдістері арқылы әр түрлі жастағы білім алушылардың әрекетіне, қарым-қатынасына, дамуына диагностика **жүргізу**.

В7 – альтернативті және стандартты емес, өзгеше шешім қабылдауға қабілеттілік, білім берудегі инновациялық идеяларды жүзеге **асыру**.

ұйымдастыру және өткізу дағдысының болуы;

Е3 - педагогикалық қызметте рефлексияны жүзеге асыру, мақсатты **қоя білу**;

Е4 - кәсіби қызметінде оқыту мен тәбиелеудің инновациялық оқыту технологияларын пайдалану дағдысының **болуы**;

Е5 – инновациялық педагогикалық тәжірибені қолдану және зерделеуге **қабілетілік**.

Е6 - педагогикалық қызметке деген жоғары мотивация, өз бетінше білім алу мен өзін-өзі жетілдіру дағдысының **болуы**.

Е7 - рухани-адамгершілік, патриоттық, экологиялық және оқушылардың денсаулығын сақтайтын тәрбиені **ұйымдастыру және өткізу керек**.